

TYT AYT

K L Y

1. Aşama

Kavrama
Soruları

2. Aşama

ÖSYM
Tipi Sorular

3. Aşama

Yeni Nesil
Sorular

GEOMETRİ

SORU BANKASI

Yalçın AKSU
Bilge AKSU

"bilgi evrenseldir"

EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI



Copyright ©

Evrensel İletişim Yayın Dağıtım
San. Tic. Ltd. Şti.

Bu kitabın her hakkı
EVRENSEL İLETİŞİM LTD. ŞTİ.'e aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı
yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması
yasaktır.

TYT - AYT

GEOMETRİ

SORU BANKASI



Editör
Engin KARAPINAR



Yazar
Yalçın AKSU - Bilge AKSU



Dizgi - Kapak - Tasarım
Osman Gürleyik



Basım Yeri
Korza Basım



ISBN
978 - 625 - 7153 - 19 - 5

EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI

Zübeyde Hanım Mah. 655. Cad. No.: 15/A

Altındağ / ANKARA

Tel: (0312) 384 65 00 Faks: (0312) 384 61 00

email: evrensel@evrenseliletisim.com.tr

www.evrenseliletisim.com.tr



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastiğın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İllâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İllâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevflerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

Sevgili Öğrenciler,

Uzun bir çalışmanın sonucu oluşturduğumuz “TYT-AYT Geometri Soru Bankası” kitabımızın sizin öğrenim hayatına faydalı olacağına inanıyoruz.

Kitabımız okulunuzdaki ders kitaplarına paralel olarak yapılmış, bilmediğiniz hiçbir konuya yer verilmemiştir.

Geometriden yeterince soru çözebileceğiniz kitabımız hem konuları pekiştirmede hem de sınavlarınıza hazırlanmanızda sizlere faydalı olacaktır.

Engin KARAPINAR

“Başarmak için önce istemek gerekir.

İsteklerinizi başarmanız dileğiyle...”

İçindekiler

1. KONU: DOĞRUDA AÇILAR

Kavrama Soruları	1 Test	10
ÖSYM Tipi Sorular	1 Test	12
Yeni Nesil Sorular	1 Test	14

2. KONU: ÜÇGENDE AÇILAR

Kavrama Soruları	2 Test	18
ÖSYM Tipi Sorular	2 Test	22
Yeni Nesil Sorular	2 Test	26

3. KONU: ÜÇGENDE AÇI - KENAR BAĞINTILARI

Kavrama Soruları	1 Test	32
ÖSYM Tipi Sorular	1 Test	34
Yeni Nesil Sorular	2 Test	36

4. KONU: DİK ÜÇGEN- ÖZEL ÜÇGEN

Kavrama Soruları	2 Test	42
ÖSYM Tipi Sorular	3 Test	46
Yeni Nesil Sorular	3 Test	52

5. KONU: İKİZKENAR-EŞKENAR ÜÇGEN

Kavrama Soruları	2 Test	60
ÖSYM Tipi Sorular	2 Test	64
Yeni Nesil Sorular	2 Test	68

6. KONU: ÜÇGENDE AÇIORTAY

Kavrama Soruları	2 Test	74
ÖSYM Tipi Sorular	2 Test	78
Yeni Nesil Sorular	2 Test	82

7. KONU: ÜÇGENDE KENARORTAY

Kavrama Soruları	2 Test	88
ÖSYM Tipi Sorular	2 Test	92
Yeni Nesil Sorular	2 Test	96

8. KONU: ÜÇGENDE ALAN

Kavrama Soruları	2 Test	102
ÖSYM Tipi Sorular	2 Test	106
Yeni Nesil Sorular	3 Test	110

9. KONU: ÜÇGENDE BENZERLİK

Kavrama Soruları	2 Test	118
ÖSYM Tipi Sorular	2 Test	122
Yeni Nesil Sorular	3 Test	126

Test Sayısı

Sayfa No.su

10. KONU: ÇOKGENLER

Kavrama Soruları.....	1 Test	134
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	136
Yeni Nesil Sorular	1 Test	140

11. KONU: DÖRTGENLER

Kavrama Soruları.....	1 Test	144
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	146
Yeni Nesil Sorular	1 Test	148

12. KONU: PARALELKENAR

Kavrama Soruları.....	1 Test	152
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	154
Yeni Nesil Sorular	2 Test	156

13. KONU: EŞKENAR DÖRTGEN-DELTOİD

Kavrama Soruları.....	1 Test	162
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	164
Yeni Nesil Sorular	1 Test	166

14. KONU: YAMUK

Kavrama Soruları.....	1 Test	170
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	172
Yeni Nesil Sorular	1 Test	176

15. KONU: KARE-DİKDÖRTGEN

Kavrama Soruları.....	1 Test	180
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	182
Yeni Nesil Sorular	1 Test	186

16. KONU: ÇEMBERDE AÇI

Kavrama Soruları.....	1 Test	190
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	192
Yeni Nesil Sorular	2 Test	194

17. KONU: ÇEMBERDE UZUNLUK

Kavrama Soruları.....	1 Test	200
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	202
Yeni Nesil Sorular	2 Test	204

18. KONU: DAİREDE ALAN

Kavrama Soruları.....	1 Test	210
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	212
Yeni Nesil Sorular	2 Test	216

19. KONU: KATI CİSİMLER (Prizmalar-Küp)

Kavrama Soruları	1 Test	222
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	224
Yeni Nesil Sorular	1 Test	228

20. KONU: SİLİNDİR

Kavrama Soruları	1 Test	232
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	234
Yeni Nesil Sorular	1 Test	238

21. KONU: PİRAMİT-KONİ

Kavrama Soruları	1 Test	242
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	244
Yeni Nesil Sorular	1 Test	246

22. KONU: KÜRE

Kavrama Soruları	1 Test	250
Yeni Nesil Sorular	1 Test	252

23. KONU: NOKTANIN ANALİTİĞİ

Kavrama Soruları	1 Test	256
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	258
Yeni Nesil Sorular	2 Test	262

24. KONU: DOĞRUNUN ANALİTİĞİ

Kavrama Soruları	1 Test	268
ÖSYM Tipi Sorular.....	2 Test	270
Yeni Nesil Sorular	2 Test	274

25. KONU: DÖNÜŞÜMLER (Simetri- Dönme- Öteleme)

Kavrama Soruları	2 Test	280
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	284
Yeni Nesil Sorular	2 Test	286

26. KONU: ÇEMBERİN ANALİTİĞİ

Kavrama Soruları	1 Test	292
ÖSYM Tipi Sorular.....	1 Test	294
Yeni Nesil Sorular	2 Test	296

CEVAP ANAHTARI		300
-----------------------------	--	-----

DOĞRUDA AÇILAR

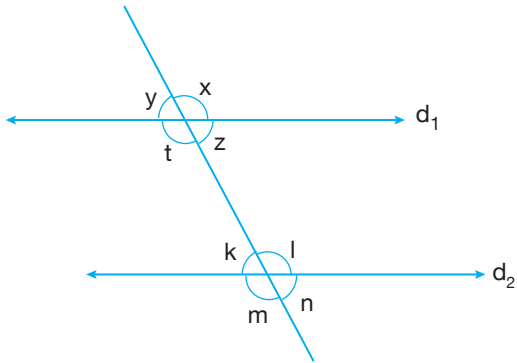
1. KONU

“bilgi evrenseldir”

EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI

GEOMETRİ
SORU BANKASI

1. Aşağıdaki şekilde $d_1 \parallel d_2$ olduğuna göre,

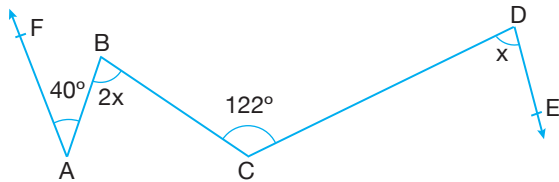


- I. y ve z ters, x ve m dış ters açılar oldukları için ölçüleri birbirine eşittir.
 II. t ve m , z ve l yöndeş açılar oldukları için ölçüleri birbirine eşittir.
 III. $t + k = l + n = 180^\circ$ dir.

ifadelerinden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
 D) I ve III E) I, II ve III

2.



$[AF \parallel DE]$
 $m(\widehat{FAB}) = 40^\circ$
 $m(\widehat{BCD}) = 122^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = 2m$ $m(\widehat{CDE}) = 2x$

olduğuna göre, x kaç derecedir?

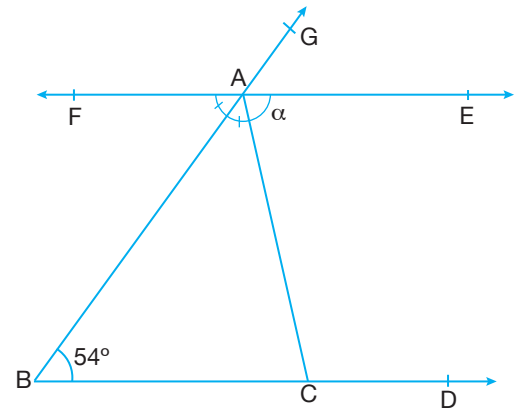
- A) 54 B) 52 C) 48 D) 42 E) 38

3. x ve y tümle iki açının ölçüleridir.

$x = 3y$ olduğuna göre, x kaç derecedir?

- A) 15 B) 22,5 C) 30 D) 45 E) 67,5

4.



$[BD \parallel FE]$

$[AB]$ açıortay,

$m(\widehat{GBD}) = 54^\circ$

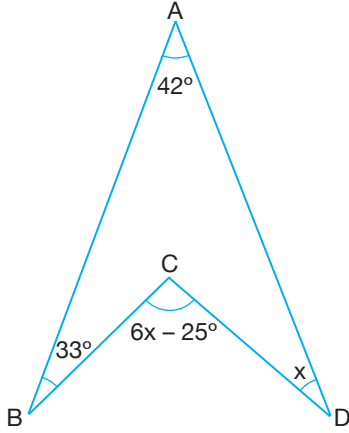
$m(\widehat{CAE}) = \alpha$ olduğuna göre α kaç derecedir?

- A) 54 B) 62 C) 68 D) 72 E) 74

5. Bütünler iki açıdan birinin ölçüsü diğerinin ölçüsünün 3 katından 24° eksik olduğuna göre bu iki açının ölçüleri farkı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 84 B) 78 C) 66 D) 51 E) 49

6.



ABCD bir dörtgen,

$$m(\widehat{BAD}) = 42^\circ$$

$$m(\widehat{ABC}) = 33^\circ$$

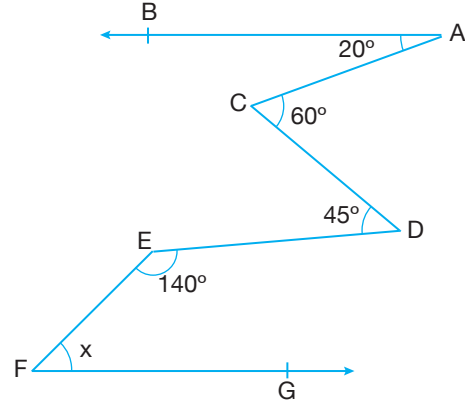
$$m(\widehat{ADC}) = x$$

$$m(\widehat{BCD}) = 6x - 25^\circ$$

olduğuna göre, $m(\widehat{BCD})$ kaç derecedir?

A) 95 B) 100 C) 105 D) 110 E) 115

7.



$[AB \parallel FG$

$$m(\widehat{BAC}) = 20^\circ$$

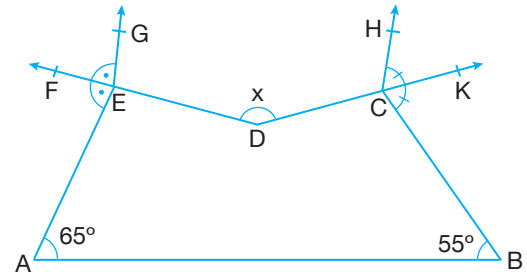
$$m(\widehat{ACD}) = 60^\circ$$

$$m(\widehat{CDE}) = 45^\circ$$

$m(\widehat{DEF}) = 140^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{EFG}) = x$ kaç derecedir?

A) 30 B) 35 C) 45 D) 50 E) 55

8.



$[EG \parallel CH$, $[DF$ ve $[DK$ açıortay

$$m(\widehat{CBA}) = 55^\circ$$

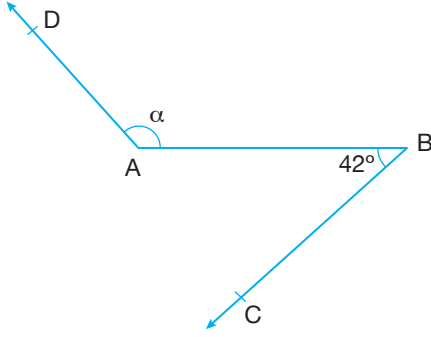
$$m(\widehat{EAB}) = 65^\circ$$

$$m(\widehat{FDK}) = x$$

olduğuna göre, x kaç derecedir?

A) 150 B) 145 C) 140 D) 135 E) 130

1. A, B, C, D noktaları aynı düzlem üzerindedir.



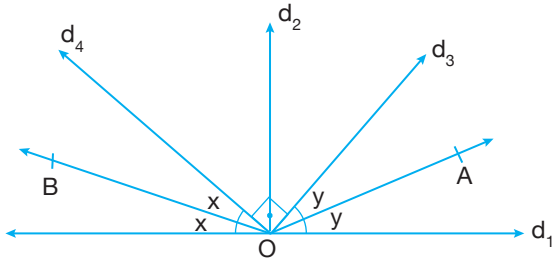
$$[AD] \perp [BC]$$

$$m(\widehat{ABC}) = 42^\circ$$

olduğuna göre, $m(\widehat{DAB}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 112 B) 128 C) 132 D) 138 E) 142

- 2.

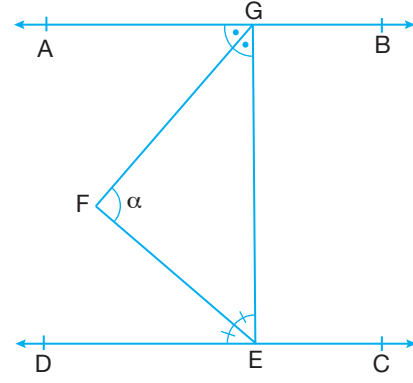


Yukarıdaki şekilde $d_1 \perp d_2$, $d_3 \perp d_4$ ve birbirine eşit açılar verilmiştir.

$m(\widehat{AOB})$ kaç derecedir?

- A) 110 B) 125 C) 130 D) 135 E) 145

- 3.

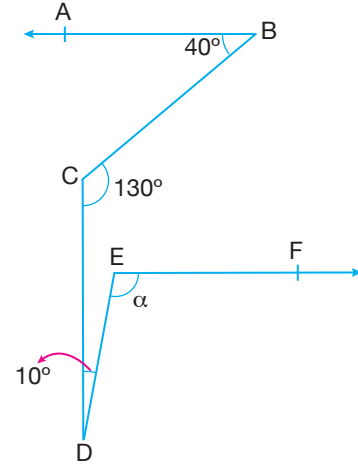


$$AB \parallel DC$$

$[GF]$ ve $[EF]$ açıortay olduğuna göre, $m(\widehat{GFE}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 45 B) 60 C) 90 D) 120 E) 150

- 4.



$$[BA] \parallel [EF]$$

$$m(\widehat{ABC}) = 40^\circ$$

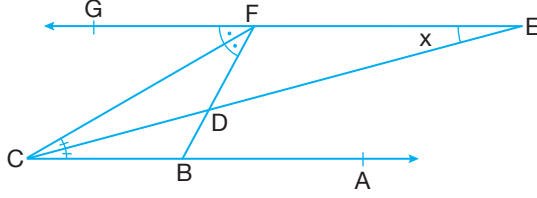
$$m(\widehat{BCD}) = 130^\circ$$

$$m(\widehat{CDE}) = 10^\circ$$

Buna göre, $m(\widehat{DEF}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130 E) 140

5.

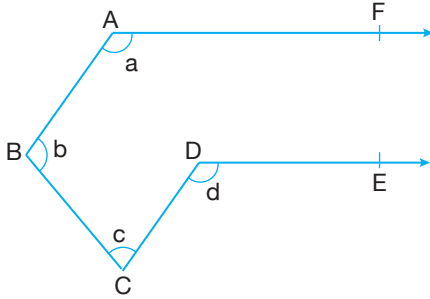


[EG] // [CA]
[FC] ve [EC] açkırtay
 $m(\widehat{CEG}) = x$
 $m(\widehat{BFG}) = m(\widehat{ECA}) + 45^\circ$

Buna göre, $m(\widehat{CEG}) = x$ kaç derecedir?

- A) 10 B) 15 C) 30 D) 40 E) 45

6.

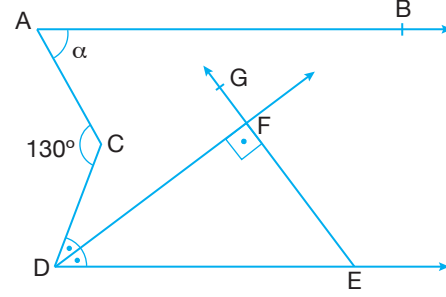


[AF] // [DE]
 $m(\widehat{BAF}) = a$
 $m(\widehat{ABC}) = b$
 $m(\widehat{BCD}) = c$
 $m(\widehat{CDE}) = d$

Buna göre, d için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $d = a + b + c$ B) $d = 90 - (a + b + c)$
C) $d = \frac{3}{2}(a + b + c)$ D) $d = a + b + c - 180$
E) $d = a + b + c + 90$

7.

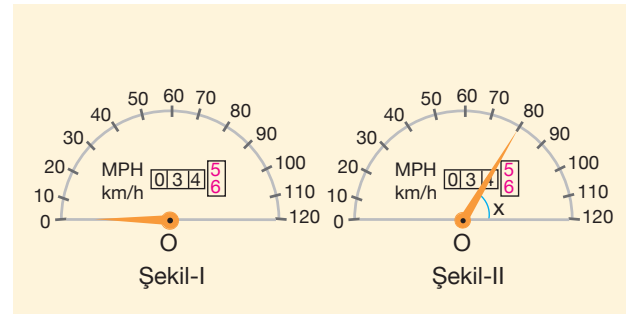


[AB] // [DE]
[AC] // [EG]
[DF] ⊥ [EG]
[DF] açkırtay

$m(\widehat{ACD}) = 130^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{BAC}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 80 B) 75 C) 70 D) 65 E) 50

8.

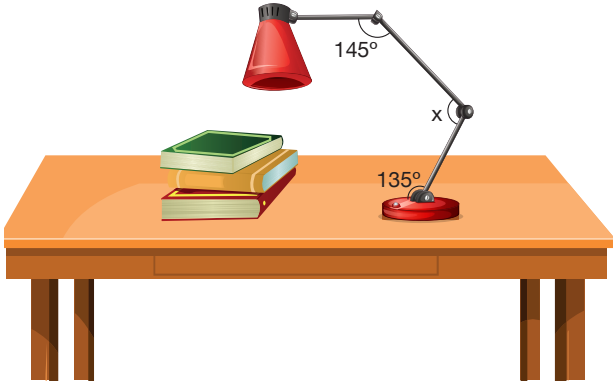


Bir aracın yarım daire biçimindeki kilometre sayacında O noktası etrafında dönebilen bir kadran bulunmaktadır. Başlangıçta Şekil-I'deki gibi olan sayaç, gazı basıldığında 0'dan 80 km/h e çıkmıştır ve Şekil-II'deki konuma gelmiştir.

Buna göre, Şekil-II'deki oluşan x açısı kaç derecedir?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 70 E) 80

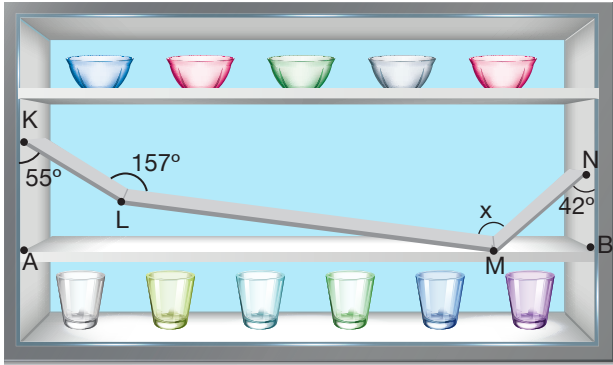
1. Bade masa lambasının ışık açısını ayarlayarak şekildeki gibi koymuştur.



Masa lambasının lampa kısmını tutan bölümü masanın zeminine paralel olduğuna göre x kaç derecedir?

- A) 65 B) 70 C) 75 D) 80 E) 85

2.

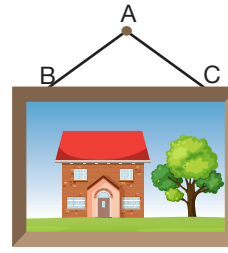


Mutfağına 4 raflı bir dolap yaptıran Bilge, dolabın 2. rafı L ve M noktalarından kırılınca kırılan rafı boşaltmak zorunda kalmıştır. Kırılan rafın M köşesi 3. rafın üzerine düşerek şekildeki görüntüyü oluşturmuştur.

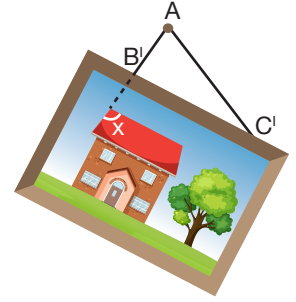
$m(\widehat{AKL}) = 55^\circ$, $m(\widehat{KLM}) = 157^\circ$, $m(\widehat{MNB}) = 42^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{LMN}) = x$ kaç derecedir?

- A) 102 B) 108 C) 115 D) 117 E) 120

3.



Şekil-I



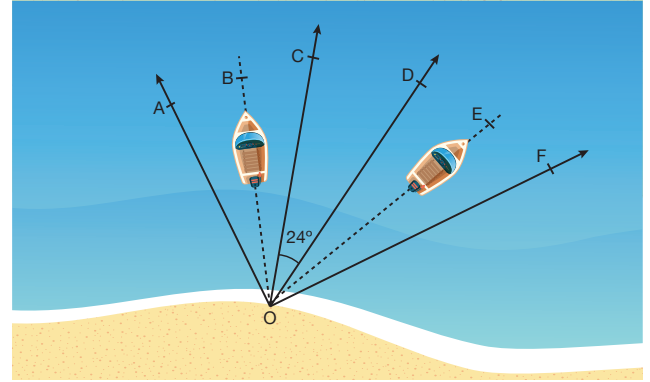
Şekil-II

Şekil-I'de duvarda A noktasındaki çiviye bir ipile asılı olan dikdörtgen şeklindeki bir resim çerçevesi sağ tarafından aşağı doğru kayınca Şekil-II'deki görüntü oluşmuştur. Kayma sonucunda A ile B' noktaları evin sol üst köşesi ile doğrusal hâle gelmiştir. Evin çatısı çerçevenin alt ve üst parçasına paraleldir.

$m(\widehat{B'AC'}) = 75^\circ$, $m(\widehat{AC'B'}) = 27^\circ$ olduğuna göre x açısı kaç derecedir?

- A) 78 B) 82 C) 94 D) 102 E) 104

4.

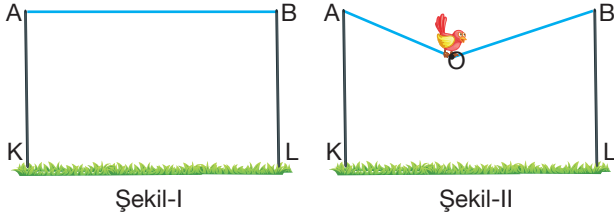


Rüzgârlı bir havada O noktasından aynı anda hareket eden iki sandal [OC ve [OD doğrultusunda hareket edecekken rüzgârın etkisiyle de [OB ve [OE doğrultusunda hareket etmişlerdir.

$m(\widehat{AOF}) = 90^\circ$, $m(\widehat{COD}) = 24^\circ$, [OE, \widehat{DOF} nin açıortayı ve [OB, \widehat{AOC} nin açıortayı olduğuna göre, sandalların doğrultuları arasındaki açı kaç derecedir?

- A) 48 B) 52 C) 57 D) 60 E) 66

5.



Şekil-I'de yere dik konumlu birbirine paralel iki direk arasında A ve B noktalarına bağlı esnek bir çamaşır ipine konan bir kuşun ağırlığı sebebiyle ip Şekil-II'deki gibi esniyor.

\widehat{KAO} ile \widehat{LBO} nın açıortayları arasındaki açı 62° olduğuna göre $m(\widehat{AOB})$ kaç derecedir?

- A) 112 B) 116 C) 118 D) 124 E) 126

6.

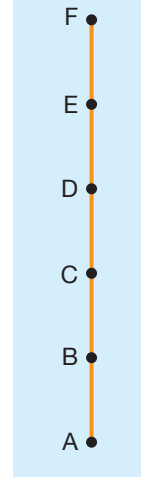


Şekilde rastgele konulan 5 boya kalem ve 3 tükenmez kalem gösterilmiştir. Turuncu ve pembe kalem arasındaki açı 50° yeşil ve siyah kalem arasındaki açı 82° dir.

Sarı ve pembe kalem ve siyah, mavi ve turuncu kalem birbirlerine paralel olduğuna göre yeşil ve sarı kalem arasındaki açı kaç derecedir?

- A) 56 B) 52 C) 48 D) 44 E) 40

7.



Gökçen materyal tasarım dersi için bükülen bir tele sırası ile;

AC yi C etrafında pozitif yönde 170°

AB yi B etrafında negatif yönde 80°

DF yi D etrafında negatif yönde 50°

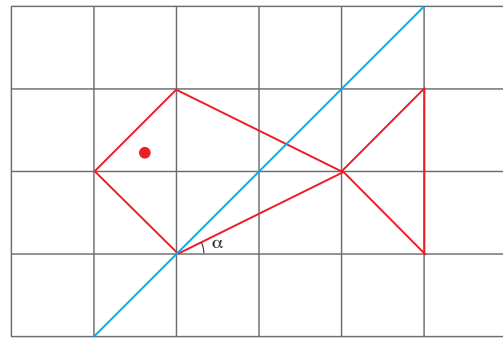
EF yi E etrafında pozitif yönde α°

döndürüldüğünde $[EF] \parallel [BA]$ oluyor.

Buna göre α kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130 E) 140

8.



Şekilde birimkareli kâğıda çizilmiş kırmızı renkli bir balık modeli verilmiştir. Bu balık modelini mavi bir çizgi kesmiştir.

Oluşan şekilde kaç tane α° lik açı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

ÜÇGENDE AÇILAR

2.

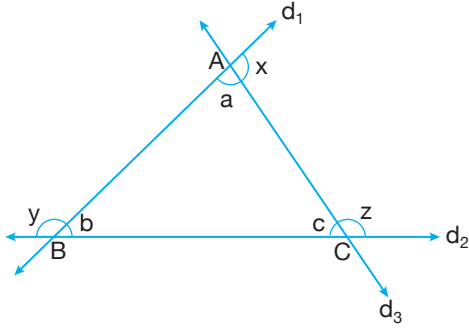
KONU

“bilgi evrenseldir”

EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI

GEOMETRİ
SORU BANKASI

1. Aşağıda verilen \widehat{ABC} için,

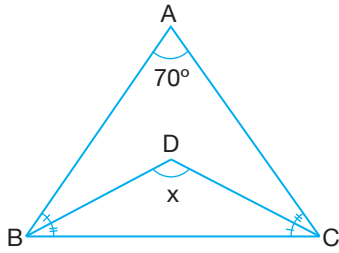


- I. $a + b + c = 180^\circ$ dir.
 II. $a + b = z$ 'dir.
 III. $a + b + c = \frac{x + y + z}{2}$ dir.

Buna göre, verilen öncüllerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
 D) I ve III E) I, II ve III

2.

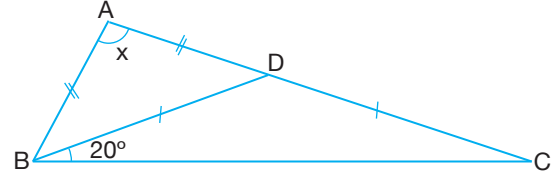


ABC bir üçgen
 $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{DCB})$
 $m(\widehat{DBC}) = m(\widehat{DCA})$
 $m(\widehat{BAC}) = 70^\circ$

Yukarıda verilen bilgilere göre, $m(\widehat{BDC}) = x$ kaç derecedir?

- A) 105 B) 110 C) 115 D) 120 E) 125

3.

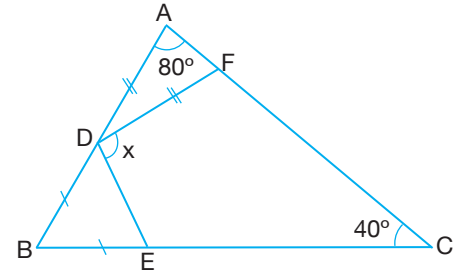


ABC bir üçgen
 $|AB| = |AD|$
 $|DB| = |DC|$
 $m(\widehat{DBC}) = 20^\circ$

Buna göre, $m(\widehat{BAC}) = x$ kaç derecedir?

- A) 100 B) 90 C) 80 D) 70 E) 60

4.

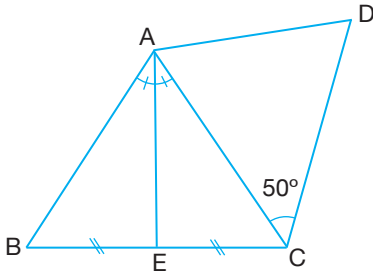


ABC bir üçgen
 $|AD| = |DF|$
 $|BD| = |BE|$
 $m(\widehat{BAC}) = 80^\circ$
 $m(\widehat{ACB}) = 40^\circ$

Verilenlere göre, $m(\widehat{FDE}) = x$ kaç derecedir?

- A) 110 B) 100 C) 90 D) 80 E) 70

5.

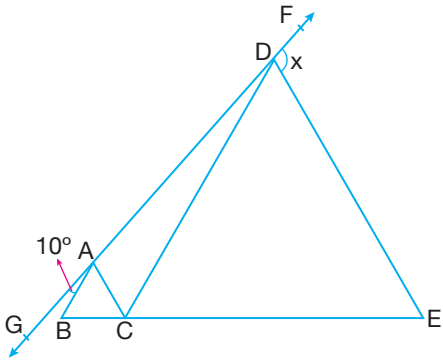


ABC ve ACD birer üçgen
 $|BE| = |EC|$
 $m(\widehat{ACD}) = 50^\circ$ dir.

$|AB| = |CD|$ olduğuna göre $m(\widehat{ADC})$ kaç derecedir?

- A) 50 B) 55 C) 65 D) 70 E) 75

6.



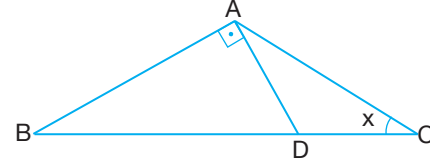
G, A, D ve B, C, E noktaları doğrusal, ABC ve DCE birer eşkenar üçgen ve $m(\widehat{GAB}) = 10^\circ$ dir.

Yukarıda verilen bilgilere göre $m(\widehat{EDF}) = x$ kaç derecedir?

- A) 100 B) 105 C) 110 D) 115 E) 120

7.

Bir dik üçgende 90° den inen doğru parçası indiği tabanı iki eş parçaya bölüyorsa, bu doğru parçasının uzunluğu diğer iki eş parçanın uzunluklarına eşittir.

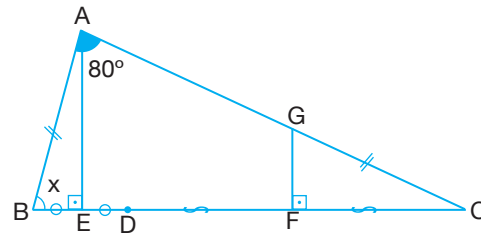


ABC bir üçgen
 $[AB] \perp [AD]$
 $|BD| = 2|AC|$
 $m(\widehat{ABD}) = 19^\circ$

Buna göre $m(\widehat{ACB}) = x$ kaç derecedir?

- A) 19 B) 26 C) 38 D) 53 E) 57

8.



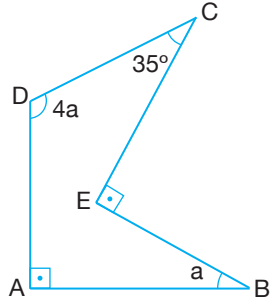
ABC bir üçgen

$[AE] \perp [BC]$ ve $[GF] \perp [BC]$
 $|AB| = |GC|$, $|BE| = |ED|$, $|DF| = |FC|$
 $m(\widehat{BAC}) = 80^\circ$

olduğuna göre $m(\widehat{ABC}) = x$ kaç derecedir?

- A) 65 B) 70 C) 75 D) 80 E) 85

1.

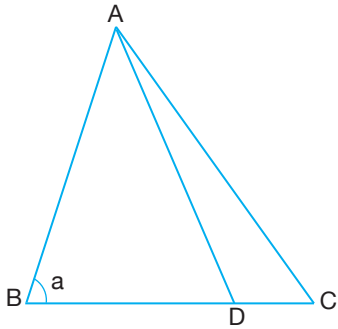


$$\begin{aligned} m(\widehat{DAB}) &= m(\widehat{CEB}) = 90^\circ \\ m(\widehat{DCE}) &= 35^\circ \\ m(\widehat{ADC}) &= 4a \\ m(\widehat{ABE}) &= a \end{aligned}$$

Yukarıda verilen bilgilere göre, a kaç derecedir?

- A) 23 B) 25 C) 29 D) 30 E) 84

2.



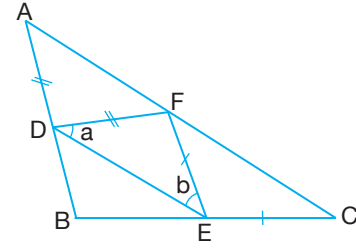
ABC ikizkenar üçgen

$$\begin{aligned} m(\widehat{BAD}) &= 2m(\widehat{DAC}) \\ |AB| &= |BC| = |AD| \\ m(\widehat{ABC}) &= a \end{aligned}$$

Yukarıda verilen bilgilere göre a kaç derecedir?

- A) 60 B) 66 C) 72 D) 76 E) 84

3.



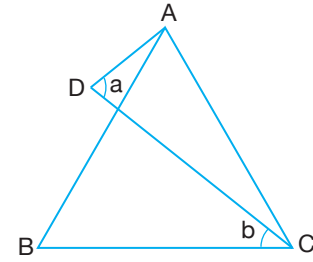
ABC bir üçgen

$$\begin{aligned} m(\widehat{FDE}) &= a \\ m(\widehat{DEF}) &= b \\ |AD| &= |DF| \\ |FE| &= |EC| \end{aligned}$$

Yukarıda verilen bilgilere göre, $m(\widehat{ABC})$ nin $a + b$ cinsinden eşiti nedir?

- A) $a + b$ B) $90^\circ + a + b$ C) $2(a + b)$
D) $180^\circ - (a + b)$ E) $90^\circ + \frac{a + b}{2}$

4.



ABC bir eşkenar üçgen

$$\begin{aligned} m(\widehat{ADC}) &= a \\ m(\widehat{DCB}) &= b \\ |DC| &= |BC| \end{aligned}$$

Yukarıda verilen bilgilere göre, b'nin a cinsinden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a - 60^\circ$ B) $\frac{a}{2}$ C) $2a - 120^\circ$
D) $\frac{2a}{3}$ E) $2a - 60^\circ$